


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по науке

  
\_\_\_\_\_ Р.Д. Еникеев

« 23 » 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Уровень подготовки  
высшее образование - подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность  
все научные специальности

Квалификация (ученая степень): кандидат наук


Форма обучения  
очная

Уфа 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» предназначена для использования в образовательном процессе для подготовки аспирантов по программам аспирантуры:

- 1.1.2 Дифференциальные уравнения и математическая физика
- 1.1.7 Теоретическая механика, динамика машин
- 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
- 1.6.21 Геоэкология
- 2.2.11 Информационно- измерительные и управляющие системы
- 2.2.15 Системы, сети и устройства телекоммуникаций
- 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации
- 2.3.2 Вычислительные системы и их элементы
- 2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
- 2.3.4 Управление в организационных системах
- 2.3.5 Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей
- 2.3.6 Методы и системы защиты информации, информационная безопасность
- 2.4.2 Электротехнические комплексы и системы
- 2.4.7 Турбомашин и поршневые двигатели
- 2.5.10 Гидравлические машины, вакуумная, компрессорная техника, гидро- и пневмосистемы
- 2.5.15 Тепловые, электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов
- 2.5.3 Трение и износ в машинах
- 2.5.5 Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
- 2.5.6 Технология машиностроения
- 2.5.8 Сварка, родственные процессы и технологии
- 2.6.1 Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов
- 2.6.3 Литейное производство
- 2.6.6 Нанотехнологии и наноматериалы
- 5.2.1 Экономическая теория
- 5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике
- 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
- 5.4.1 Теория, методология и история социологии
- 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы
- 5.4.6 Социология культуры
- 5.4.7 Социология управления
- 5.7.1 Онтология и теория познания
- 5.8.5 Теория и методика спорта
- 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Составитель:  Р.А. Хайретдинов, начальник ОИС

Согласовано:  Р.К. Фаттахов, к.т.н., доцент, начальник ОАиД

## Оглавление

1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры .....	4
2. Содержание и структура дисциплины (модуля). .....	5
3. Образовательные технологии .....	8
4. Фонд оценочных средств .....	8
5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины .....	122
6. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций.....	122
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	133
8. Адаптация рабочей программы для лиц с овз.....	144

## 1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Патентно-лицензионная деятельность» является частью подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, образовательного компонента программы аспирантуры подготовки научных и научно-исследовательских кадров в аспирантуре по научным специальностям:

- 1.1.2 Дифференциальные уравнения и математическая физика
- 1.1.7 Теоретическая механика, динамика машин
- 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
- 1.6.21 Геоэкология
- 2.2.11 Информационно- измерительные и управляющие системы
- 2.2.15 Системы, сети и устройства телекоммуникаций
- 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации
- 2.3.2 Вычислительные системы и их элементы
- 2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
- 2.3.4 Управление в организационных системах
- 2.3.5 Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей
- 2.3.6 Методы и системы защиты информации, информационная безопасность
- 2.4.2 Электротехнические комплексы и системы
- 2.4.7 Турбомашин и поршневые двигатели
- 2.5.10 Гидравлические машины, вакуумная, компрессорная техника, гидро- и пневмосистемы
- 2.5.15 Тепловые, электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов
- 2.5.3 Трение и износ в машинах
- 2.5.5 Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
- 2.5.6 Технология машиностроения
- 2.5.8 Сварка, родственные процессы и технологии
- 2.6.1 Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов
- 2.6.3 Литейное производство
- 2.6.6 Нанотехнологии и наноматериалы
- 5.2.1 Экономическая теория
- 5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике
- 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
- 5.4.1 Теория, методология и история социологии
- 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы
- 5.4.6 Социология культуры
- 5.4.7 Социология управления
- 5.7.1 Онтология и теория познания
- 5.8.5 Теория и методика спорта
- 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 года № 951; Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)".

**Целью дисциплины** является приобретение знаний, умений и навыков для осуществления деятельности в области правовой охраны объектов интеллектуальной собственности, создаваемых при проведении научно-исследовательских и опытно конструкторских работ.

**Основными задачами** дисциплины является теоретическое и практическое освоение основных понятий и методов работы по следующим направлениям:

- интеллектуальная собственность как результат интеллектуальной деятельности: основные понятия и термины;
- законодательство по охране интеллектуальной собственности: объекты авторского и патентного права; интеллектуальные права;
- государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; органы государственной регистрации;
- патентование объектов промышленной собственности: критерии патентоспособности, порядок патентования изобретений: правила оформления и подачи заявок на изобретение и особенности делопроизводства.
- патентные исследования: особенности патентной информации, виды патентных исследований, патентный поиск, патентные ресурсы для проведения патентных исследований.

Дисциплина (модуль) 2.1.6 «Патентно-лицензионная деятельность» является факультативной дисциплиной образовательного компонента учебного плана. В соответствии с учебным планом занятия проводятся на первом курсе во втором семестре.

## 2. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	1 курс, 2 семестр
Лекции (Л)	14
Практические занятия (ПЗ)	6
Лабораторные работы (ЛР)	
КСР	1
Курсовая проект работа (КР)	
Расчетно - графическая работа (РГР)	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	78
Подготовка и сдача экзамена	
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет

## Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов							Литература, рекомендуемая аспирантам*
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<p><i>Раздел 1. Интеллектуальная собственность как результат интеллектуальной деятельности: основные понятия и термины.</i></p> <p>Интеллектуальная собственность, ее сущность и содержание. Основные термины, определения и понятия. Виды интеллектуальной собственности. Правовая охрана интеллектуальной собственности. История развития законодательства</p>	4	2	-	-	18	24	Раздел 7.1; Раздел 7.2.	
2	<p><i>Раздел 2. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</i></p> <p>Авторское право и смежные права. Патентное право. Право на секрет производства. Право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров и услуг. Интеллектуальное и исключительное право. Срок действия авторских и исключительных прав. Порядок и способы распоряжения исключительным правом.</p>	4	2	-	-	30	36	Раздел 7.1; Раздел 7.2.	
3	<p><i>Раздел 3. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Государственное ведомство Российской Федерации. Получение патента.</i></p> <p>Промышленная собственность: объекты промышленной собственности. Критерии патентоспособности объектов промышленной собственности. Оформление прав на объекты промышленной собственности. Состав заявочной документации. Правила оформления, подачи заявки и получения патента. Экспертиза заявки на изобретение и особенности делопроизводства. Структура и особенности патентной документации. Международная патентная классификация. Патентный поиск, патентные ресурсы для</p>	6	2	-	1	30	39	Раздел 7.1; Раздел 7.2.	

	<p>проведения патентных исследований. ГОСТ Р 15.011-96 Патентные исследования. Содержание и порядок проведения. Виды патентных исследований. Цели проведения патентных исследований. Задание, регламент, поиск, анализ, отчет.</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 3. Образовательные технологии

Основными видами образовательных технологий дисциплины являются лекции-семинары, практические занятия и самостоятельная работа аспиранта. Для активизации познавательного процесса слушателям даются задания по самостоятельной подготовке отдельных фрагментов лекций-семинаров. Практические занятия преследуют цель закрепления навыков, необходимых для выполнения самостоятельной работы по освоению предмета. Основной акцент воспитательной работы делается на добросовестном, профессиональном выполнении всех учебных заданий.

### 4. Фонд оценочных средств

Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля успеваемости аспирантов университета, и на основе критериев оценки уровня освоения дисциплины.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных работ и заданий, предусмотренных ФОС дисциплины.

Оценивание проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Контроль представляет собой набор заданий и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения аспирантов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине и пр.);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства*
1.	Интеллектуальная собственность, ее сущность и содержание. Основные термины, определения и понятия. Виды интеллектуальной собственности. Правовая охрана интеллектуальной собственности. История развития законодательства	Практическое занятие. Собеседование. Тестирование.
2.	Авторское право и смежные права. Патентное право. Право на секрет производства. Право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров и услуг. Интеллектуальное и исключительное право. Срок действия авторских и исключительных прав. Порядок и способы распоряжения	Практическое занятие. Собеседование. Тестирование.



	исключительным правом.	
3.	Промышленная собственность: объекты промышленной собственности. Критерии патентоспособности объектов промышленной собственности. Оформление прав на объекты промышленной собственности. Состав заявочной документации. Правила оформления, подачи заявки и получения патента. Экспертиза заявки на изобретение и особенности делопроизводства. Структура и особенности патентной документации. Международная патентная классификация. Патентный поиск, патентные ресурсы для проведения патентных исследований. ГОСТ Р 15.011-96 Патентные исследования. Содержание и порядок проведения. Виды патентных исследований. Цели проведения патентных исследований. Задание, регламент, поиск, анализ, отчет.	Практическое задание. Собеседование. Тестирование.

### **Типы контроля успешности освоения программы.**

1) текущий контроль успеваемости;

2) промежуточная аттестация;

*Текущий контроль успеваемости* – это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра.

*Промежуточная аттестация (зачет)* – это оценка совокупности знаний, умений, навыков по дисциплине в целом или по ее разделам.

**Текущий контроль** для комплексного оценивания показателей знаний, умений и владений проводится в форме собеседования, выполнения тестовых, практических и творческих заданий.

#### **Собеседование**

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с аспирантом или группой аспирантов на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.

*«зачтено»* – Аспирант исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает ответ на поставленный вопрос / проблему, свободно использует терминологию для ответа на заданный вопрос, демонстрирует глубокие знания.

*«не зачтено»* – Аспирант демонстрирует полное незнание материала или наличие бессистемных, отрывочных знаний, связанных с поставленным перед ним вопросом / проблемой, не обладает понятийным аппаратом.

### **Тестовые задания**

Тест представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую измерить уровень знаний и умений аспиранта.

«зачтено» – Аспирант успешно выполнил 60% тестовых заданий.

«не зачтено» – Аспирант не справился с более чем 40% тестовых заданий или не выполнил тест.

### **Отчет по практическому заданию**

Практическое задание используется как средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по теме или разделу дисциплины.

«зачтено» – Аспирант выполнил практическое задание успешно, показав в целом систематическое или сопровождающееся отдельными ошибками применение полученных знаний и умений.

«не зачтено» – Аспирант допустил много ошибок или не выполнил практическое задание.

**Типовые контрольные вопросы и задания** или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Патентно-лицензионная деятельность».

### **Типовые вопросы для практического занятия, собеседования:**

1. Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее результатов.
2. Интеллектуальные права и право собственности.
3. Система права интеллектуальной собственности.
4. Промышленная собственность и авторское право как два основных института интеллектуальной собственности.
5. Субъекты права интеллектуальной собственности.
6. Система законодательства об охране интеллектуальной собственности. Общая характеристика источников права интеллектуальной собственности.
7. Предмет права интеллектуальной собственности.
8. Личные неимущественные отношения.
9. Имущественные отношения. Отношения, связывающие личные неимущественные и имущественные отношения.
10. Функции и методы права интеллектуальной собственности.
11. Конституционные основы регулирования интеллектуальной собственности.
12. Международные договоры и законодательство зарубежных стран.
13. Законодательство в сфере интеллектуальной собственности. 8. Защита интеллектуальных прав.
14. Авторское право, исключительное право.
15. Срок действия авторского права.
16. Имущественные права авторов, их виды и характеристика.
17. Личные неимущественные права авторов, их виды.
18. Порядок свободного использования произведений.
19. Сфера действия смежных прав.
20. Классификация авторского договора. Элементы авторского договора. Содержание авторского договора. Реализация авторского договора.
21. Общие положения патентного права.
22. Эволюция патентной охраны изобретений.
23. Понятие и виды личных неимущественных прав авторов и патентообладателей.
24. Содержание имущественных прав авторов и патентообладателей.
25. Субъекты и объекты патентного права.

26. Неохраняемые объекты.
27. Виды объектов патентного права.
28. Понятие изобретения и условия патентоспособности.
29. Понятие полезной модели и условия ее патентоспособности.
30. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности.
31. Секретные объекты промышленной собственности.

**Типовые тестовые задания:**

1. В состав интеллектуальной собственности входят:
  - а) деловая репутация;
  - б) объекты промышленной собственности;
  - в) объекты авторского права;
  - г) нетрадиционные объекты правовой охраны различных объектов интеллектуальной собственности;
  - д) коммерческая тайна.
2. Не признаются патентоспособными изобретениями:
  - а) вещества и способы;
  - б) научные теории, открытия, математические методы;
  - в) культуры клеток растений или животных.
3. В качестве полезных моделей охраняются:
  - а) топологии интегральных микросхем;
  - б) технические решения, относящиеся только к устройству;
  - в) способы, вещества, штаммы микроорганизмов.

**Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Основные понятия об авторском праве и формы его защиты.
3. Первичные и вторичные документы патентной информации. Библиографические данные описания изобретения.
4. Промышленная собственность - объект патентного права.
5. Приоритет на изобретение. Конвенционный приоритет. Порядок установления и сроки действия приоритета.
6. Нормы патентного права.
7. Признаки и объекты изобретения по патентному закону. Охранные документы на изобретение, сроки их действия.
8. Признаки и объекты полезной модели по патентному закону. Охранные документы на модель, сроки их действия. Сравнение признаков модели и изобретений.
9. Международная патентная классификация (МПК).
10. Укажите различие между изобретением и рационализаторским предложением.
11. Патентный поиск. Назначение, виды, срок.
12. Права и обязанности патентообладателя.
13. Роль и значение аналогов технического решения при составлении заявки на изобретение. Разделы описания изобретения.
14. Роль и значение прототипа технического решения при составлении заявки на изобретение. Как определяется новизна технического решения изобретения.
15. Что такое существенный признак изобретения и изобретательский уровень. В чем различие между патентом и инновационным патентом.
16. Укажите срок действия авторских прав авторов изобретений, промышленных образцов и полезных моделей.

17. Процедура патентования в Российской Федерации. Типовые признаки устройства как объекта технического творчества.
18. Охарактеризуйте объект изобретения – способ.
19. Назовите структуру заявки на выдачу патента.
20. Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента.
21. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за границей.
22. Понятие, признаки и регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.

## **5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины**

В процессе изучения курса преподаватель использует разнообразные технологии и формы занятий (практические занятия в интерактивном режиме взаимодействия, деловые игры, дискуссии и т.д.). Аспиранты выполняют практические задания для самостоятельной работы с учетом профиля научной специальности. Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык в сфере научной коммуникации» предполагает устный и письменный зачет, на котором проверяется степень достижения целей изучения дисциплины. Преподаватель создает условия для демонстрации аспирантами уровня развития коммуникативных умений, готовности вести дискуссию по проблемам научного исследования. В ходе промежуточной аттестации оценивается качество освоения основных категорий дисциплины, умение использовать знания для решения практических задач исследовательской деятельности в рамках подготовки диссертационного исследования.

При изучении дисциплины «Иностранный язык в сфере научной коммуникации» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Освоение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела рекомендуется осмыслить основные определения и понятия, соотнести теоретический материал с темой научного исследования.
3. Практические занятия предназначены для подготовки аспиранта к продуктивному порождению научных текстов: аннотаций, статей, докладов, презентаций.
4. К выполнению практических заданий следует приступать после самостоятельной работы по изучению теоретических вопросов.
5. Самостоятельная работа направлена на осмысление своего опыта научно-исследовательской деятельности, понимание ее сущности, выполнение практических заданий и творческих заданий.

## **6. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций**

Изучение дисциплины осуществляется с использованием педагогической технологии проблемно-модульного обучения, которая предполагает использование и закрепление на практике ранее полученных (в том числе и самостоятельно) теоретических знаний. Аспирант является активным субъектом обучения, полноправным участником учебного процесса. При обучении осуществляется интеграция знаний, умений и навыков, приобретенных в рамках изучения других дисциплин.

В процессе аудиторной работы используются:

- традиционные технологии (практические занятия);
- проблемные технологии (проблемные вопросы);
- проектные технологии (проекты-презентации);
- интерактивные технологии (визуализации, беседы, дискуссии);

Конкретная форма проведения каждого практического занятия должна способствовать наиболее полному раскрытию содержания и структуры обсуждаемой темы, обеспечить наибольшую активность аспирантов.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Все задания, используемые для текущего и промежуточного контроля, носят практико-ориентированный комплексный характер.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации / В ред. Федерального закона от 12 марта 2014 г. N 35-ФЗ [Ввод. в действие с 1 октября 2014 г.]. – М. : ИНИЦ «Патент», 2014. – 221 с.
2. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на изобретение и их рассмотрения и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на изобретение: утв. приказом Минобрнауки России от 29 октября 2008 г. № 327. – М. : Патент, 2009. – 132 с.
3. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на полезную модель и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на полезную модель: утв. приказом Минобрнауки России от 29 октября 2008 г. № 326. – М. : Патент, 2009. – 96 с.
4. Иванов А. И., Алчинов А. И. Патентование изобретений в России: анализ законодательства и советы изобретателям. – М. : Патент, 2010. – 201 с.
5. Евстафьев В. Ф., Пуденков В. С., Хитрова Л. Н. Интеллектуальная собственность: регулирование прав на результаты научно-технической деятельности. – М. : ИНИЦ Роспатента, 2004. – 134 с.
6. Китайский В. Е. Патентование изобретений и полезных моделей: пособие для заявителей. – М. : Патент, 2010. – 212 с.: ил.
7. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации: (постатейный): правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности: с постатейными материалами и практическими разъяснениями. – М. : Книжный мир, 2008. – 576 с.
8. Скорняков Э. П., Горбунова М. Э. Патентные исследования. Учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Патент, 2011. – 181 с.: ил.
9. Скорняков Э. П., Горбунова М. Э. Патентные исследования на основе баз данных, представленных в ИНТЕРНЕТЕ. – М.:Патент, 2014. – 160 с.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Бромберг Г.В. Интеллектуальная собственность: от создания до использования. – М. : ИНИЦ Роспатента, 2002. – 207 с.
2. Евстафьев В. Ф., Пуденков В. С., Хитрова Л. Н. Интеллектуальная собственность: регулирование прав на результаты научно-технической деятельности. – М. : ИНИЦ Роспатента, 2004. – 134 с.
3. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации: (постатейный): правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности: с постатейными материалами и практическими разъяснениями. – М. : Книжный мир, 2008. – 576 с.

4. Сергеев А. П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации. Учебник. Издание второе, переработанное и дополненное. – М., 2001. – 752 с.
5. Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения. ГОСТ Р 15.011-96. – М. :ИНИЦ Роспатента, 1998. – 28 с.
6. Яковлев Б.А. Промышленная (интеллектуальная) собственность: (Создание, правовая охрана и использование объектов промышленной собственности) :учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск : Светлица, 2006. – 276 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)**

На сайте библиотеки УГАТУ <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

### **8. Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

При инклюзивном обучении лиц с ОВЗ предоставляется возможность использовать следующие материально-технические средства:

- для аспирантов с ОВЗ по зрению предусматривается применение средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторов речи;
- для аспирантов с ОВЗ по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах;
- для аспирантов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура и альтернативные устройства ввода информации.